



VÄLKOMNA TILL
VRENA FRISKOLA

Informationsfolder

Innehåll

Huvudman	3
Historik.....	3
Organisation.....	3
Försäkring.....	3
Mat.....	3
Värdegrundsarbete.....	3
Mobiltelefoner.....	4
Skolskogen.....	4
Styrdokument.....	4
Kontaktuppgifter	5



Huvudman

Huvudmannen är en lokalt förankrad ideell, icke vinstdrivande förening. Vår verksamhet genomsyras av en stark tilltro till barns kompetenser, förmågor och lust att lära. All vår verksamhet drivs under parollen - Lär för livet.

Historik

Vrena friskola startade hösten 2012 efter kommunens beslut att flytta mellanstadiet från orten.

Engagemanget att bevara den trygga och välfungerande skolan i Vrena var stort. Ortsborna bildade en ideell förening med målet att driva friskola i Vrena.

2014 övertogs även den kommunala förskolan i Vrena som en del av Vrena friskola.

Organisation

På skolan går det idag cirka 80 elever i årskurs F-6. Vi har även en förskola med cirka 55 barn samt ett fritidshem.

Försäkring

Alla barn är försäkrade i Länsförsäkringar till och från skolan samt under dagen.

Mat

På skolan serveras frukt till eleverna på förmiddagsrasten.

Frukost och mellanmål till barn som går på fritids tillreds av vår kökspersonal.

Lunchen levereras från ett tillagningskök. Till lunchen serveras även en salladsbuffé.

Läkarintyg och beställning av specialkost görs en gång per år via hemsidan:

<https://nykoping.se/barn-och-utbildning/skolmat>

Värdegrundsarbete

På skolan arbetar vi med ett faddersystem där eleverna är indelade i åldersblandade grupper från förskoleklass upp till årskurs 6. I grupperna får eleverna möjlighet att lära känna varandra och träna samarbete under temadagar och olika aktiviteter. Syftet är att skapa trygghet och stärka relationerna mellan de olika årskurserna.

På skolan finns en trygghetsgrupp som består av personalrepresentanter från skola, förskola, fritids och elevhälsa. Gruppens uppgifter är att kartlägga, främja och utveckla trivsel och trygghet på skolan. Det görs genom enkäter, rastaktiviteter och samarbete med elevrådet.

Vid konflikter eller kränkningar av olika slag följer vi skolans rutiner i form av utredning kring det som hänt, föräldrakontakt och om det inte förbättras går vi vidare i samarbete med rektor,

elevhälsan, socialtjänst m fl. Se Plan mot diskriminering och kränkande behandling, på skolans hemsida.

Mobiltelefoner

Varje morgon samlar personalen i skolan in elevernas mobiltelefoner och lägger dem i ett låst rum. Det är elevernas egna ansvar att lämna in sin telefon och vid skoldagens slut återlämnas telefonen till eleven. Om telefonen inte lämnas in är den inte under skolans ansvar.

Svenska

Svenskundervisningen planeras och genomförs med syfte att stötta och utveckla elevernas språkliga förmågor.

Från årskurs 1-3 arbetar vi med forskningsbaserat material med fokus på läsinlärning och lästörst. De äldre eleverna arbetar tematiskt med språkets olika aspekter.

Bokbussen kommer till skolan tre gånger per termin. Däremellan har eleverna tillgång till skolans eget bibliotek. Läsning är en självklar del av vår undervisning, både i form av egen läsning och högläsning.

Utöver den ordinarie undervisningen arbetar vi bland annat tematiskt med läsning under temaveckor med olika inriktningar.

Skolskogen

På promenadavstånd från skolan finns en fin skolskog med vindskydd och grillplats. Där bedriver vi periodvis undervisning i bland annat idrott, NO, svenska och matematik. Här ges eleverna möjlighet att möta skolans ämnen praktiskt och på ett annat sätt än i klassrummet.

Styrdokument

Skolan följer nationella riktlinjer och lagar. Allt arbete utgår från skollagen och gällande läroplan.

Kontaktuppgifter

Lärare kontaktas via mail med fornamn.efternamn@vrenafriskola.se

Telefon till lärarrum: 070 – 218 71 24

Rektor telefon: 072 – 560 17 60

johanna.karlsson@vrenafriskola.se

www.vrenafriskola.se

Vår vision – Lär För Livet

Miljön på skolan präglas av trygghet och gemenskap, alla barn blir sedda för sin unika person.

Lärare, elever och föräldrar visar varandra respekt och tillit.

Eleverna i Vrena Friskola känner framtidstro och engagemang för att vara med och bygga vårt globala och hållbara samhälle.

Nyfikenhet och glädje utgör en stor drivkraft när färdigheter, förmågor och kunskaper Lärs För Livet